

Opleiding Dynamisch Leervermogenonderzoek (LPAD) van Feuerstein



De opleiding Learning Propensity Assessment Device (LPAD) is een opleiding voor professionals in het onderwijs en in de zorg die kinderen, jongeren en volwassenen (willen) onderzoeken om de juiste begeleiding te adviseren voor hun leren en ontwikkeling.

Praktische info over de opleiding LPAD Standaard:

Deelnemers hebben een inleidende cursus gevolgd (bij DenkSterk, Spill, StiBCO, Feuerstein Centrum Nederland of andere). De opleiding bestaat uit 15 lesdagen, deels in blokken van 2 dagen op locatie, deels via Teams. De dagen lopen van 8.30 (deels 9.30) uur - 17.00 uur.

Data 2025 - 2027: 1^e blok 29-30 september '25, eindigend met een tweedaags blok in maart 2027.

Docenten: prof. Jo Lebeer (Universiteit Antwerpen), H.P. de Goede, B. Radstok (DenkSterk) e.a.

Materialen: Reader, Boek (Engels), diverse onderzoeksinstrumenten.

Locaties: Antwerpen, Zeeland en nader te bepalen.

Kosten: 2950 euro, inclusief materialen en certificaten.

Na afronden ontvangen de deelnemers de certificaten 'LPAD', uitgegeven door het Feuerstein Institute (ICELP).

Doelstellingen DenkSterk en Spill

DenkSterk (Nederland) en Spill (België) hebben als doel mensen te helpen zich te ontwikkelen tot verantwoordelijke, zelfstandige denkers, in relatie tot hun omgeving, en participatie aan het (inclusieve) maatschappelijke leven te bevorderen.

Uitgangspunt van de LPAD is de ontwikkelbaarheid van mensen, gebaseerd op de wetenschappelijk onderbouwde concepten en werkwijze van prof. Reuven Feuerstein.



Aanmelden: via de website van DenkSterk: denksterk.nl.

Meer informatie: info@denksterk.nl

Spill vzw: www.spill.uantwerpen.be

Dynamisch onderzoek: LPAD

Inclusief en passend onderwijs vragen om onderzoek dat op een andere manier naar leerlingen kijkt. Met de **LPAD** (Learning Propensity Assessment Device) kunnen we vaststellen hoe iemand denkt en leert en *zou kunnen* leren. In tegenstelling tot IQ of andere gestandaardiseerde testen, is LPAD flexibel, dynamisch en interactief, volgens het model test-mediatio-hertest, in de “zone van de naaste ontwikkeling”. We kijken naar leerbaarheid van cognitieve en executieve functies, houding t.o.v. leren, aandacht, emoties, enz. We vergelijken niet met een norm. We zoeken naar het inzicht krijgen in het eigen leerproces in plaats van het meten van de huidige prestaties in vergelijking met leeftijdgenoten.

Meer informatie :
www.denksterk.nl ,
www.spill.uantwerpen.be/met-feuerstein-leren-hoe-te-leren/
of https://feuerstein-institute.org



“If you are not prepared to look at your pupil's strengths, don't touch their weaknesses”

- Reuven Feuerstein

Werkwijze LPAD

Gedurende het uitvoeren van de LPAD biedt de onderzoeker uiteenlopende opdrachten aan die zo zelfstandig mogelijk opgelost moeten worden. Vervolgens komt een leerfase, waarbij de onderzoeker leerstrategieën “medieert”, verschillende manieren bespreekt en uitprobeert om het probleem op te lossen. Dit levert de onderzoeker een helder inzicht in hoe de persoon denkt en leert, en wat de effectiefste manier is om hem te onderwijzen; en hoe we kunnen aansluiten bij zijn verborgen leerpotentieel. We maken een uitgebreid verslag met concrete aanbevelingen.

Daarmee kunnen leerkrachten, docenten, coaches, ouders, therapeuten,... aan de slag.

Doelgroep van LPAD

LPAD-standaard is geschikt voor uiteenlopende groepen: van kinderen tot volwassenen die hindernissen ervaren bij hun ontwikkeling (aangeboren of verworven). We gebruiken het ook voor snelle denkers.

En bij ouderen helpt het de achteruitgang van hun denkvermogen tegen te gaan.

LPAD-basic richt zich in het bijzonder op jonge kinderen en op oudere kinderen en volwassenen, al dan niet met een verstandelijke beperking en/of autisme.

LPAD-opleiding : voor wie?

- professionelen die met diagnostisch onderzoek bezig zijn;
- i.h.b. (ggz) psychologen, orthopedagogen, revalidatietherapeuten (waaronder logopedisten), artsen;
- leerkrachten, docenten, leercoaches.

Opleiding LPAD-standaard

Tijdens de opleidingen worden 14 instrumenten van LPAD-standaard behandeld. Naast het onderzoeken van cognitieve & executieve functies, mediatio, het doen van onderzoek en het schrijven van een ‘dynamisch’ rapport.

